**ФГОС ДО**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

* [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974) <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
* [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](http://mdou236-kem.ucoz.ru/fgos.doc) <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf>
* [Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Letter_08-249.pdf) <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/kommentarii-k-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-minobrnauki-rossii-ot-28-fevralya-2014-god-08-249.html>
* [План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/Plan_FGOS_DO.pdf)
* [Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Letter_01-52-22_05-382_07-02-2014.pdf)<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/pismo-rosobrnadzora-ot-07-fevralya-2014-goda-01-52-22-05-382.html>
* [«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014); ](http://www.rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html) http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70364980/
* [«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (Постановление правительства РФ от 8 августа 2013г. №613)](http://www.morb.ru/activity/professional/spo/POST678.pdf)
* ["Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"](http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html) <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>
* [Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 " Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"](http://mdou236-kem.ucoz.ru/pravitelstvo_rossijskoj_federacii.doc)
* -"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; <http://docs.cntd.ru/document/499023522>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

 [Закон Кемеровской области "Об образовании"(от 5 июля 2013 года №86-30)](http://www.rg.ru/2013/07/22/kemerovo-proekt-obrazovanie-reg-dok.html) <http://www.rg.ru/2013/07/22/kemerovo-proekt-obrazovanie-reg-dok.html>

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» ( Распоряжение Коллегия администрации КО от 28 февраля 2013г. № 182-р); <http://www.ako.ru/ZAKON/viewzakon.asp?C65191=On>

[Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016г.(Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013. N 367)](http://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/gosprogramma_KO_14-16.pdf) <http://www.ofukem.ru/download/ako/PostN367ot130904.pdf>

**УРОВЕНЬ ДОУ**

* [План перехода ДОУ на ФГОС](http://mdou236-kem.ucoz.ru/plan_na_fgos.pdf)
* Положение о рабочей группе
* Приказ о создании рабочей группы

Разработка стандарта велась с 30 января 2013 года рабочей группой ведущих экспертов в сфере дошкольного образования под руководством директора Федерального института развития образования Александра Асмолова.

      В основу стандарта была положена культурно-историческая методология развивающихся систем, согласно которой критерием прогресса различных систем является рост вариативности входящих в эти системы элементов. В контексте этой методологии образование выступает как ключевой механизм поддержки разнообразия систем. Отсюда ключевой принцип стандарта – поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития. Центральная психодидактическая технология стандарта – это развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками, а не только одностороннее воздействие на ребёнка.

     Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста.

      Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры".

      Федеральный государственный стандарт дошкольного образования разработан впервые в российской истории в соответствии с требованиями вступающего в силу с 1 сентября 2013 году федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

      Образовательные организации дошкольного образования будут самостоятельно разрабатывать, и утверждать свои основные образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, которые будут сделаны опытными разработчиками и размещены в федеральном реестре.

Федеральный государственный образовательный стандарт, включает в себя требования к

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

     В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.